Les élèves-ingénieurs étrangers en 2014-2015

Introduction

Les écoles d'ingénieurs accréditées par la CTI (Commission des titres d'ingénieur) ont très tôt fait de l'international une priorité. Ainsi, la CDEFI a souhaité consacrer cette publication à l'effectif d'élèves-ingénieurs étrangers, dont l'évolution atteste de l'attractivité des écoles d'ingénieurs françaises et démontre l'efficacité de la politique de promotion de ces établissements à l'international.

Les statistiques présentées ici sont issues des données de la Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques (SIES) du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Les étudiants en formation d'ingénieurs en partenariat (FIP) ainsi que les élèves en cycle préparatoire intégré ne sont pas recensés dans ce document.

1. Etrangers diplômés d'une école française d'ingénieurs en 2014

Parmi les 32 845 nouveaux diplômés d'une école d'ingénieurs en 2014, on recense 4 600 étudiants d'origine étrangère, soit près de 14 % de l'effectif de nouveaux diplômés. Il s'agit d'une progression du nombre de diplômés étrangers de 4,8 % comparativement à l'année 2013. Ce nombre a augmenté de plus de 31 % en cinq ans et a plus que doublé en 10 ans, depuis 2005 (Figure 1).

	2005	2010	2011	2012	2013	2014
Nombre de diplômés étrangers	2 264	3 493	3 981	4 204	4 391	4 600
Variation par an ²	23,6 %	0,9 %	14 %	5,6 %	4,4 %	4,8 %
Répartition ³	8,2 %	12,1 %	13,1 %	13,5 %	13,9 %	14,0 %

	Progression entre 2010 et 2014 (5 ans)	Progression entre 2005 et 2014 (10 ans)
Nombre de diplômés étrangers	31,7 %	103,2 %
Répartition ³	16,0 %	71,0 %

Fig. 1 : Evolution des effectifs d'étrangers diplômés d'écoles françaises d'ingénieurs depuis l'année 2005

³ Répartition : part de l'effectif d'étudiants étrangers sur l'ensemble de la population de diplômés d'écoles d'ingénieurs françaises recensés.



¹Les écoles d'ingénieurs. Effectifs des élèves en 2014-2015. Diplômes délivrés en 2014, à l'issue de l'année scolaire 2013-2014. Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques (SIES), MENESR-DGESIP/DGRI-SIES, octobre 2015, 189 pp.

² Variation par an : variation du nombre de diplômés étrangers d'une année académique à l'autre.

En termes de proportion, les étrangers représentaient 12, 1 % de l'ensemble des diplômés d'écoles d'ingénieurs en 2010 et seulement 8,2 % de cette même population en 2005. Le taux d'ingénieurs étrangers diplômés a donc augmenté de 71 % en 10 ans.

2. Effectif d'élèves-ingénieurs étrangers en 2014-2015

Les statistiques publiées par la SIES révèlent que les étrangers représentent 14,3 % de l'effectif total d'étudiants inscrits en cycle ingénieur en 2014-2015, toute typologie d'école confondue, avec 18 538 élèves-ingénieurs recensés (Figure 2). La proportion d'étudiants étrangers augmente avec le niveau d'études au cours du cycle ingénieur car ces élèves constituent l'essentiel des entrées en cours de cursus.

Pour l'année 2014-2015, les étudiants étrangers sont majoritairement inscrits dans une école publique relevant du MENESR (69 %). Les écoles publiques dépendant d'un ministère technique ou d'une collectivité locale ainsi que les écoles privées accueillent un nombre équivalent d'étrangers, correspondant, pour chacune des catégories d'écoles, à près de 15 % de l'effectif total recensé.

Lorsque l'on s'attache à comparer la proportion d'étrangers parmi les effectifs d'élèves-ingénieurs pour chaque typologie d'école, on note que le taux d'élèves-ingénieurs étrangers le plus important est retrouvé au sein des écoles d'ingénieurs publiques relevant du MENESR, avec 17,2 % d'étrangers parmi l'effectif d'élèves-ingénieurs. Il s'agit d'une augmentation de 1,8 % comparativement à la proportion d'élèves étrangers identifiée l'année précédente et de plus de 33 % en 10 ans.

La proportion d'étudiants d'origine étrangère dans les écoles publiques dépendant d'un ministère technique ou d'une collectivité locale est de 14,5 %. Ce taux a augmenté de 17 % depuis 2005-2006.

Dans les écoles privées, le taux d'étudiants étrangers en 2014-2015 est proche de 8,2 %, et a subit une diminution de 6 % comparativement à l'année 2013-2014. Cette proportion a néanmoins enregistré une augmentation de 19,8 % en 10 ans.

Type d'école	Effectif élèves- ingénieurs 2014-2015	Etudiants étrangers 2014-2015	% étudiants étrangers 2014-2015	% étudiants étrangers 2013-2014	% étudiants étrangers 2005-2006	Progression annuelle (2013-2014 à 2014- 2015)	Progression en 10 ans (2005-2006 à 2014- 2015)
Total écoles publiques	93 731	15 572	16,6	16,4	12,7	1,3 %	30,3 %
Ecoles publiques sous tutelle du MENESR	74 566	12 793	17,2	16,9	12,8	1,8 %	33,9 %
Ecoles publiques sous tutelle d'autres ministère	19 165	2 779	14,5	14,6	12,4	-0,7 %	17,0 %
Total écoles privées	36 272	2 966	8,2	8,7	6,8	-6,0 %	19,8 %
TOTAL	130 003	18 538	14,3	14,2	11,3	0,4 %	26,5 %

Fig. 2 : Effectifs d'élèves-ingénieurs étrangers en formation initiale depuis l'année académique 2005-2006



3. Répartition géographique des étudiants étrangers

Comme les années précédentes, la répartition des élèves-ingénieurs étrangers en 2014-2015 est très inégale sur le territoire national : l'Ile-de-France et l'académie de Lyon regroupent ainsi 39,7 % des effectifs (Figure 3).

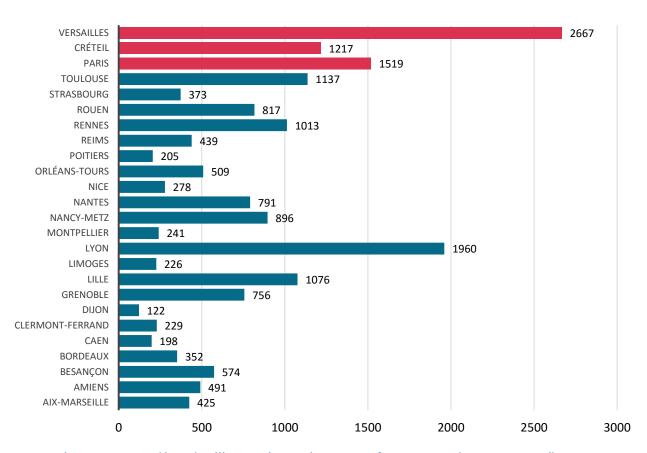


Fig. 3: Répartition par académie des élèves-ingénieurs étrangers en formation initiale en 2014-2015 (hors DOM TOM et Corse)

En comparant ce nombre à la population totale d'élèves-ingénieurs recensés dans chaque académie, on remarque que le taux d'étudiants étrangers est très hétérogène selon l'académie, allant de 9,6 % à près d'un quart de l'effectif (Figure 4). Ainsi, les académies de Reims (23,4 %), Rouen (23 %) et Limoges (22,2 %) sont celles qui enregistrent les plus fortes proportions d'étrangers parmi la population globale d'élèves-ingénieurs.



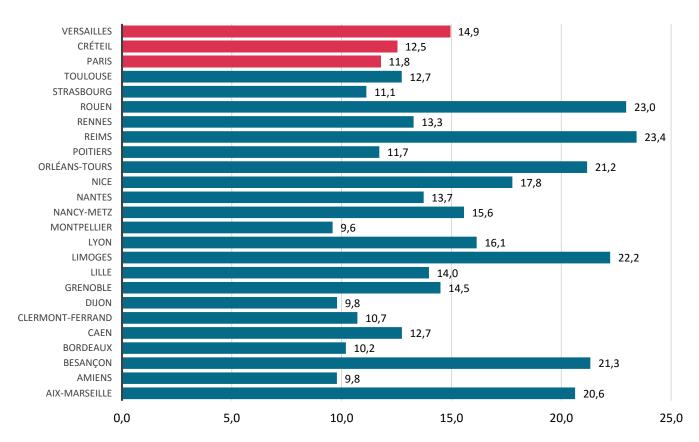


Fig. 4 : Proportion (en %) d'élèves-ingénieurs étrangers par académie lors de l'année académique 2014-2015 (hors DOM TOM et Corse)

4. Evolution de l'effectif d'élèves-ingénieurs étrangers

4.1. Progression des effectifs d'étudiants étrangers dans les écoles d'ingénieurs depuis 1990-1991

Les effectifs d'étudiants étrangers en cycle ingénieur ont enregistré une hausse en nombre de 17,3 % au cours des 5 dernières années académiques (Figure 5), de 26,5 % lors des 10 dernières années (Figure 1) et de 258 % en 25 ans, si l'on compare les données actuelles avec celles de 1990-1991. En 5 ans, cette augmentation est donc supérieure à la croissance mesurée pour l'effectif total d'élèves-ingénieurs sur la même période (10,6 %).

La proportion d'étrangers parmi l'effectif d'élèves-ingénieurs est en augmentation continue, avec plus de 6 % d'augmentation en 5 ans.

4.2. Evolution de l'origine géographique des élèves-ingénieurs étrangers

Depuis 2010-2011, l'origine géographique des élèves-ingénieurs étrangers a également beaucoup évolué : le contingent provenant des Amériques et d'Afrique a augmenté de près de 20 %, le nombre d'étudiants asiatiques s'est accru de près de 16 %, tandis que le nombre d'étudiants d'origine européenne a peu augmenté (9,4 %).



Origine géographique		AN	Progression en 5 ans			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	(2010-2011 à 2014-2015)
Afrique	8 034	8 359	8 511	9 107	9 623	19,8 %
Asie	3 920	4 088	4 353	4 476	4 541	15,8 %
Amériques	1 566	1 700	1 911	1 883	1 883	20,2 %
Europe	2 251	2 270	2 394	2 521	2 462	9,4 %
Océanie	11	59	16	9	11	ND
Indéterminée	21	3	3	3	18	ND
Total élèves-ingénieurs étrangers	15803	16479	17188	17999	18538	17,3 %
Effectif étudiant total	117 582	121 571	124 448	126 506	130 003	10,6 %
Proportion d'étrangers	13,4 %	13,6 %	13,8 %	14,2 %	14,3 %	6,1 %

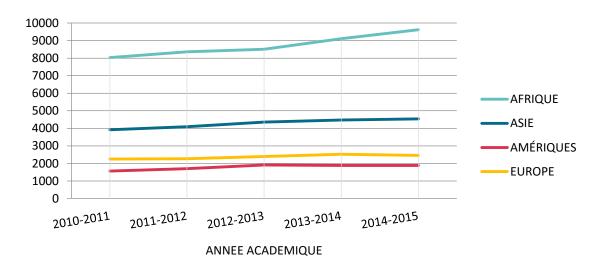


Fig. 5 | Evolution du nombre d'élèves-ingénieurs étrangers en formation initiale par origine géographique au cours des cinq dernières années académiques

Ainsi, en 2014-2015, 52 % des élèves-ingénieurs étrangers sont d'origine africaine et près d'un quart (24,4 %) sont originaires d'Asie. On recense également 13,2 % de ces étudiants qui proviennent d'autres pays européens. Les étudiants d'Amérique du Nord ou du Sud représentent 10,1 % de cet effectif d'élèves-ingénieurs d'origine étrangère.

Contacts

Directeur de publication : François Cansell **Rédaction et contenus :** Loreleï Naudeau

